



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F. : 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



Ai Dirigenti Scolastici delle scuole di Ambito 6;
ai corsisti;
ai docenti formatori;
al docente tutor;
al sito web.

LICEO STATALE - "LEONARDO"-GIARRE
Prot. 0002040 del 16/02/2021
C-12 (Uscita)

Oggetto: Corsi di formazione sulle *Nuove modalità valutative nella scuola primaria*.

Si comunica alle SS.LL. che a partire da martedì 16 febbraio sarà possibile effettuare la registrazione sulla **Piattaforma Sofia** per aderire ad uno dei due corsi di formazione sulle **Nuove modalità valutative nella scuola primaria**, Codice identificativo **52807**.

Le due iniziative formative sono riservate ai docenti della scuola primaria fino ad un massimo di 30 corsisti per corso. Le iscrizioni al primo corso possono essere effettuate da 15 febbraio al 2 marzo mentre quelle al secondo corso sono aperte dal 15 marzo al 7 aprile. I corsi si svolgeranno on line; il corso n° 1 (ID 79783) presenta come tutor il prof Giacomo Tropea e il link per il collegamento è: <https://meet.google.com/czs-fcbd-soy>; il corso n 2 (ID 79791) avrà come tutor il prof Orazio Parisi e gli incontri si terranno al link <https://meet.google.com/kex-asef-fmz>

Calendario dei corsi e programmi sono i seguenti:

Corso n° 1

DATA E ORARIO	ESPERTO	ARGOMENTI	ESERCITAZIONE
08/03/2021 15,30/18,30	CAVADI	Le nuove modalità valutative nella scuola primaria introdotte dall'OM n. 172 del 4 dicembre 2021. Dal voto al giudizio descrittivo: quadro normativo e definizione di cornice di riferimento.	Rilevazione bisogni formativi e aspettative Indagine conoscitiva su: <ul style="list-style-type: none"> • aspetti da approfondire rispetto alle tematiche del corso • punti di forza e debolezza del curriculum di scuola • verifica delle parti del curriculum da implementare • rispondenza del curriculum di scuola con IN, Nuovi scenari del 2018, competenze UE del 2018, QDR Invalsi, DM 742/2017



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



15/03/2021 15,30/18,30	CAMPO	La valutazione formativa e l'ancoraggio del curriculum di scuola ai traguardi di sviluppo delle Indicazioni Nazionali e alla certificazione delle competenze. Ipotesi operative in prospettiva verticale di progressione degli apprendimenti.	<ul style="list-style-type: none"> • Rimodulazione del curriculum di scuola per disciplina, in prospettiva verticale di progressione degli apprendimenti con riferimento a: IN, Nuovi scenari del 2018, competenze UE del 2018, QDR Invalsi • Declinazione per disciplina in competenza, traguardi, obiettivi di apprendimenti per nuclei tematici, conoscenze abilità • Proposte operative per la valutazione in itinere per discipline e per classi parallele
25/03/2021 15,30/18,30	CAMPO	Dal curriculum di scuola all'individuazione degli obiettivi di apprendimento oggetto della valutazione di ciascun alunno in ogni disciplina.	Definizione degli obiettivi di apprendimento in prospettiva tassonomica e progressiva Selezione degli obiettivi di apprendimento essenziali e significativi (ancorati al curriculum di scuola, scelti per classi parallele, ipotizzando prove comuni di verifica finali per classi parallele)
12/04/2021 15,30/18,30	CAVADI	Dalla definizione dei livelli di acquisizione degli obiettivi definiti sulla base delle 4 dimensioni (autonomia, tipologia della situazione, risorse, continuità) che caratterizzano l'apprendimento alla formulazione del giudizio descrittivo.	Differenziazione tra giudizi valutativi (L.517/1977) e livelli di apprendimento(OM 172/2020) Analisi delle 4 dimensioni di cui alla OM 172/2020 e proposte di integrazione. Come formulare i giudizi descrittivi sulla base delle 4 o più dimensioni che caratterizzano l'apprendimento
03/05/2021 15,30/18,30	CAVADI	Definizione di un modello operativo da utilizzare come documento di valutazione: ipotesi esemplificative. Modalità di interrelazione con le famiglie	Costruzione di format di documento operativo nella versione completa contenente i giudizi descrittivi. Proposte operative per la condivisione con le famiglie del processo di valutazione.



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F. : 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



Corso n° 2

DATA E ORARIO	ESPERTO	ARGOMENTI	ESERCITAZIONE
08/04/2021 15,30/18,30	CAVADI	Le nuove modalità valutative nella scuola primaria introdotte dall'OM n. 172 del 4 dicembre 2021. Dal voto al giudizio descrittivo: quadro normativo e definizione di cornice di riferimento.	Rilevazione bisogni formativi e aspettative Indagine conoscitiva su: <ul style="list-style-type: none"> • aspetti da approfondire rispetto alle tematiche del corso • punti di forza e debolezza del curriculum di scuola • verifica delle parti del curriculum da implementare • rispondenza del curriculum di scuola con IN, Nuovi scenari del 2018, competenze UE del 2018, QDR Invalsi, DM 742/2017
12/04/2021 15,30/18,30	CAMPO	La valutazione formativa e l'ancoraggio del curriculum di scuola ai traguardi di sviluppo delle Indicazioni Nazionali e alla certificazione delle competenze. Ipotesi operative in prospettiva verticale di progressione degli apprendimenti.	<ul style="list-style-type: none"> • Rimodulazione del curriculum di scuola per disciplina, in prospettiva verticale di progressione degli apprendimenti con riferimento a: IN, Nuovi scenari del 2018, competenze UE del 2018, QDR Invalsi • Declinazione per disciplina in competenza, traguardi, obiettivi di apprendimenti per nuclei tematici, conoscenze abilità • Proposte operative per la valutazione in itinere per discipline e per classi parallele



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F. : 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



19/04/2021 15,30/18,30	CAMPO	Dal curriculum di scuola all'individuazione degli obiettivi di apprendimento oggetto della valutazione di ciascun alunno in ogni disciplina.	Definizione degli obiettivi di apprendimento in prospettiva tassonomica e progressiva Selezione degli obiettivi di apprendimento essenziali e significativi (ancorati al curriculum di scuola, scelti per classi parallele, ipotizzando prove comuni di verifica finali per classi parallele)
27/04/2021 15,30/18,30	CAVADI	Dalla definizione dei livelli di acquisizione degli obiettivi definiti sulla base delle 4 dimensioni (autonomia, tipologia della situazione, risorse, continuità) che caratterizzano l'apprendimento alla formulazione del giudizio descrittivo.	Differenziazione tra giudizi valutativi (L.517/1977) e livelli di apprendimento(OM 172/2020) Analisi delle 4 dimensioni di cui alla OM 172/2020 e proposte di integrazione. Come formulare i giudizi descrittivi sulla base delle 4 o più dimensioni che caratterizzano l'apprendimento
03/05/2021 15,30/18,30	CAMPO	Definizione di un modello operativo da utilizzare come documento di valutazione: ipotesi esemplificative. Modalità di interrelazione con le famiglie	Costruzione di format di documento operativo nella versione completa contenente i giudizi descrittivi. Proposte operative per la condivisione con le famiglie del processo di valutazione.

Giarre, li 15 febbraio 2021

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Tiziana D'Anna
Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa